**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«5В02060-Дінтану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

**RT 3219 Дін және дәстүр**

**2019-2020 оқу жылы, күзгі семестр**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән коды** | **Пән атауы** | **Түрі** | **Аптасына сағат саны** | **Кредит саны** | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зертханалық** |
| **RT 3219** | **Дін және дәстүр** | **ТК** | **1** | **1** | **-** | **2** | **3** |
| Дәріскер  | аға оқытушы, Әлтаева Нұрсұлу Сауранбекқызы | Офис-сағаттар | Дүйсенбі08.00-09.50 |
| e-mail | Nursulu.altayeva@gmail.com  |
| Телефоны  | Телефон: 2925717 (2125)+77011611984 | Дәрісхана | 316, 126 (ФФиП) |
| Курстың академия лық презентациясы | **Курстың мақсаты –** өткен ғасырлардан бері сақталған түрлі халықтардың әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлерінің дінмен сабақтастығы мен олардың тарихи тамырлары туралы тыңдаушылардың жалпы теориялық білімдерін қалыптастыру.*Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:** дін мен дәстүр сабақтастығын, салт-сана мен діни танымның бір арнада тоғысатындығын дәлелдеу;
* қазіргі кезеңдегі діннің дәстүр мен ұлттық бірегейлікке ықпалын және дәстүрдің қазіргі діндегі жағдайын білу;
* діннің адам өміріне және дәстүрге ықпал етуіндегі өзекті мәселелерін талдау;
* дәстүр мен дін өзара байланысын талдау және объективті қорытынды беру;
* діни сипаттағы элементтерді дәстүрлі мәдениет нормалары мен салттарынан айыру;

-дін мен дәстүр арақатынасындағы күрделі сұрақтарға жауап беру. |
| Пререквизит тер мен пост-реквизиттер | **RE1215** Діни этика, **RPZh 4219** Күнделікті өмірдегі дін |
| Ақпараттық ресурстар  | 1. Армстронг, Карен. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс = A History of God The 4000-year Quest of Judaism, Christianity and Islam:  Құдайтану баяны: [монография] / К. Армстронг ; ауд. Д. Кенжетай [және т.б.]. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. - 421, [10] б.
2. Дін мен дәстүр. – Алматы, 2013. – 192 бет.
3. Зиманов С., Өсеров Н.Ө. Қазақ әдет-ғұрып заңдарына шариаттың әсері (монография). – Алматы: «Жеті Жарғы», 1998. – 128 б.
4. Орынбеков М.С. «Қазақ сенімдерінің бастаулары». Алматы: «Қазақ университеті», 2002 ж. 14 бет.
5. Рысбекова Ш.С., Борбасова Қ.М., Құрманалиева А.Д., Діндер тарихы. Оқулық. -Алматы: Қазақ университеті, 2012
6. Байтенова Н.Ж. Қазақстандағы діндер. – А., 2014.
7. Жолдыбайұлы Қ. Дін мен діл. – А:, 2014. – 288 б.

**Интернет-ресурстар:** * 1. <http://scibook.net/religiovedenie.html>
	2. <http://www.muftyat.kz>
	3. <https://history.wikireading.ru>
	4. <https://supercook.ru>
 |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп ережесі:** 1. Аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабаққа дейін аяқталып, аудиторияда талдауға дайындықпен және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады.2. СӨЖ тапсырмасын орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын 50 % шегере отырып бағаланады.3. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.**Академиялық құндылықтар:**1. Семинар сабақтары, СӨЖ тапсырмаларды орындау барысындағы дербестік; шығармашылық сипатта болуы тиіс2. Плагиат және жалғандыққа жол бермеу; шпаргалка қолданбау; білімдерін тексеру кезіндегі барлық кезеңдерде көшіруге жол бермеу; 3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер қосымша көмекті төменде көрсетілген электронды мекен жай және телефон арқылы ала алады.  |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** студенттің аудиториядағы белсенділік көрсеткіші -нің жоғары болуымен бағаланады, тапсырмаларды орындау мен өткізу формалары кәсіби сауаттылығымен бағаланады, кейс бағдарламалар жасау, индивидуалды жобаларды жасау және қорғау деңгейінің жоғары болуымен бағаланады. |

Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / күні** | **Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СОӨЖ)** | **Сағат саны** | **Максималды бал** |
| 1 | **Модуль 1 Дін мен дәстүр сабақтастығы** |  |  |
| **1** | Лекция 1. Дін мен дәстүр түсініктері, олардың өзара байланысы. | 1 | - |
| Семинар 1. Дін мен дәстүр анықтамасы: маңыздылығы мен қызметтері. | 1 | 10 |
| **2** | Лекция 2. Дін мен дәстүрді зерттеу | 1 | - |
| Семинар 2. Негізгі әдістер мен зерттеу ыңғайлары. | 1 | 10 |
| **3** | Лекция 3. Діннің дәстүрдегі рөлі | 1 | - |
| Семинар 3. Діннің дәстүрдегі рөлі | 1 | 10 |
| СОӨЖ кеңес беру |  |  |
| **4** | Лекция 4. Шығыс славяндардың діні мен әдет-ғұрыптары | 1 | - |
| Семинар 4. Шығыс славяндардың діні мен әдет-ғұрыптары | 1 | 10 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ 1: «Православиелік діни дәстүрлер туралы видеоматериал дайындау». |  | 25 |
| **5** | Лекция 5. Ведалық дін мен брахманизм. Индуизм. Үндістанның материалдық және рухани салт-дәстүрлері | 1 | - |
| Семинар 5. Ежелгі Үнді әдебиетінде, мүсін өнері мен сәулет өнеріндегі діни көзқарастарынының көрініс табуы | 1 | 10 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ 2: «Ежелгі үнді мәдениетіндегі брахманизм, джайнизм, индуизм, вишнуизм және шиваизм діни бағыттарының көрініс табуы» тақырыбына презентация дайындаңыз. |  | 25 |
| **АБ 1** | **100** |
|  | **Модуль 2. Шығыс халықтарының діні мен салт-дәстүрлері** |  |  |
| **6** | Лекция 6. Ежелгі Қытай дәстүріндегі діннің рөлі | 1 | - |
| Семинар 6. Конфуциандық пен даосизм. Қытайдың рухани және күнделікті салт-дәстүрлерінің ерекшеліктері, ұлттық мейрамдары | 1 | 10 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ 3: «Қытай діндеріндегі дін мен дәстүр байланысы» тақырыбына презентация дайындау, шай церемониясын өткізу |  | 20 |
| **7** | Лекция 7. Жапониядағы синтоизм. Жапонияның рухани және материалдық салт-дәстүрлері | 1 | - |
| Семинар 7. Жапониядағы синтоизм. Жапонияның рухани және материалдық салт-дәстүрлері. Жапондық этикет. Тұрмыстық мәдениеті, мейрамдары | 1 | 10 |
| **8** | Лекция 8. Корей халқының діні мен салт-дәстүрлері | 1 |  |
| Семинар сабағы 8. Корейліктердің діні мен салт дәстүрінің сабақтастығы. Корей халқының күнделікті өмір сүру салтындағы дәстүрлерден көріністер дайындау немесе көрнекіліктер алып келу.  |  | 10 |
| **9** | Лекция 9. Иудаизмдегі дәстүрдің көріністері | 1 | - |
| Семинар 9 Иудаизм мәдениетінің ерекшеліктері мен ондағы дәстүрдің көріністері | 1 | 10 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.СӨЖ 4: «Иудаизмдегі діни табынушылық, әдет-ғұрыптар, мейрамдар» тақырыбына баяндама дайындау |  | 25 |
| **10** | Лекция 10 Жаңа діни ағымдардың салт дәстүрге қатынасы | 1 | - |
| Семинар 10. Жаңа діни ағымдардың таралу аймағына байланысты салт-дәстүрмен сабақтастығын немесе көрсетіңіз (бір жаңа протестанттық ағым мысалында) | 1 | 10 |
| **АБ 2** | **100** |
| **Модуль 3. Әлемдік діндердегі дәстүрдің рөлі** |
| **11** | Лекция 11 Буддизмдегі дін мен дәстүр | 1 |  |
| Семинар 11 Буддизм діни дәстүрінің салт-дәртүрмен сабақтастығы | 1 | 10 |
| **12** | Лекция 12. Христиандық дін мен дәстүр | 1 |  |
| Семинар. Христиан дініндегі дәстүрдің орны  | 1 | 10 |
| **13** | Лекция 13 Исламдағы дін мен дәстүр | 1 |  |
| Семинар Исламдағы дін мен дәстүр. Мазхабтардың дәстүрге көзқарасы | 1 | 10 |
| Коллоквиум Қ. Жолдыбайұлының «Дін мен діл» еңбегін оқып келу, анализ жасау |  | 25 |
| **14-15** | Лекция 14-15 Қазақ халқының діни дәстүрлері | 2 | 1 |
| Семинар Қазақ халқының діни дәстүрлері | 2 | 20 |
| СӨЖ 5: «Қазақ халқының салт дәстүрлеріне исламның әсері» тақырыбында слайд-презентация дайындау |  | 25 |
| **АБ 3** | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Қорытында балл** |  | **100** |

**Факультет әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова**

**Дінтану және мәдениеттану**

**кафедрасының меңгерушісі А.Д. Құрманалиева**

**Дәріскер Н.С. Әлтаева**